

Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани
по Кировскому и Московскому районам
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани
Республики Татарстан

Утверждена на педагогическом совете,
рекомендована к реализации
Протокол № 3 от 29.12.2020 г.
Директор МБУДО «ДМШ № 1»
Ф.Н. Мубаракова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
НА 2021-2024 ГОДЫ**

г. КАЗАНЬ, 2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. Паспорт Программы развития МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани на 2021-2024 годы.....	3
II. Введение.....	4
III. Анализ текущего состояния МБУДО «ДМШ № 1». Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.....	6
IV. Основная цель и задачи Программы развития.....	11
V. Сроки и этапы реализации Программы развития.....	14
VI. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы развития.....	14
VII. Мероприятия и проекты Программы развития, обеспечивающие ее реализацию.....	16
VIII. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.....	29
IX. Механизм реализации Программы развития.....	30
X. Оценка эффективности Программы развития.....	30
XI. Перечень целевых показателей и индикаторов, отражающих ход реализации Программы развития.....	31
XI. Заключение.....	34

I. Паспорт Программы развития

МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани на 2021-2024 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани на 2021-2024 годы (далее – Программа развития)
Цель Программы развития	Создание условий для эффективного развития детской музыкальной школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития Республики Татарстан
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизировать образовательную среду ДМШ.2. Организовать творческое и социально-направленное взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры.3. Совершенствовать методическое обеспечение образовательных программ, разработать методическое сопровождение образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся; внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические и информационные технологии.4. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива, его готовность обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.5. Разработать и внедрить стандарты организационного взаимодействия ДМШ.6. Планировать образовательно-культурные и творческие мероприятия в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности.7. Обеспечивать информационную открытость положительный имидж школы.8. Внедрять функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ.9. Развивать материально-техническую базу для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.
Разработчики Программы развития	Мубаракова Флюра Наильевна – директор Ярославцева Наталья Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив, администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители) учащихся МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани
Сроки реализации Программы развития	2021-2024 годы

Ожидаемые результаты Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественная модернизация образовательной среды ДМШ №1 2. Творческое и социально-направленное взаимодействие ДМШ № 1 с образовательными организациями, организациями культуры. 3. Совершенствование методического обеспечения образовательных программ. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. 5. Разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДМШ. 6. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа ДМШ. 7. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ № 1
Объем и источники финансирования Программы развития	Текущее финансирование и внебюджетные средства
Юридический адрес школы	420077, РТ, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109б
ФИО руководителя	Директор – Мубаракова Флюра Наильевна
Е-mail школы	Myzwkola1@yandex.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm

II. Введение

Программа развития МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани на 2021-2024 годы - это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата.

Программа развития является продолжением Программы развития на 2013-2018 годы и инновационного проекта «Детская музыкальная школа в условиях нового законодательства об образовании» (2015-2020 годы).

Основанием для разработки Программы развития явились: внедрение и реализация в МБУДО «ДМШ № 1» федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ (с 2014 года), «План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (2018 год), Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (2018 год), утверждение Стандарта качества муниципальных услуг (работ) «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств» для учреждений дополнительного образования г. Казани (2020 год).

Историческая справка:

История Детской музыкальной школы № 1 – это история музыкального образования в поселках Кировского района г. Казани, начало которому – 22 мая 1989 года. Именно тогда было принято решение Исполкома Кировского районного совета депутатов города Казани № 459 об открытии Детской музыкальной школы при средней школе № 53.

И уже 1 сентября 1989 года Детская музыкальная школа распахнула свои двери для жителей поселка Ново-Юдино. В здании средней школы № 53 было выделено несколько кабинетов, где начали заниматься дети.

Инициатором создания школы и ее директором стала Мубаракова Флюра Наильевна, которая уже 31 год возглавляет ДМШ № 1. Флюра Наильевна — авторитетный руководитель, сплотивший вокруг себя единомышленников, создавший условия для педагогического творчества, вследствие чего школа имеет своё лицо и сложившиеся многолетние традиции.

Почти сразу школа стала культурным центром посёлка. Здесь не только проходило обучение детей, но и проводились концерты для местных жителей, работников локомотивного и вагонного депо. Авторитет школы постепенно рос, её воспитанники с успехом выступали на различных концертных площадках Кировского района.

В первый год после открытия на хоровое отделение школы были приняты 60 учеников. У истоков создания школы стояли прекрасные педагоги, посвятившие ей свое творчество и сыгравшие большую роль в ее становлении: Фадеева Е.В., Ахметшин Ф.Т., Мотыгуллина В.С., Вафина Ф.Х., Масленникова С.В.

На основании Приказа Казанского городского отдела народного образования от 27 мая 1991 года № 212 Детской музыкальной школе на базе средней общеобразовательной школы № 53 Кировского района был присвоен порядковый номер «1».

Все последующие годы школа росла и развивалась: открывались новые классы, отделения. С каждым годом увеличивалось количество детей, желающих приобщиться к музыкальному искусству

В 1994 году к школе присоединились музыкально-эстетические классы средней школы № 59 поселка Игумново. Преподавательский состав школы пополнился новыми именами. Среди них – Потапов С.В., Султанова Л.А., Давлетшина Г.А., Быстрова Г.А. Основная цель работы молодого коллектива - создание особого психологического климата для учащихся, атмосферы творчества и душевного комфорта, воспитывающих стремление к прекрасному, коммуникабельность, активную жизненную позицию.

Должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе с 1999 года занимает Ярославцева Н.В. Вся ее работа направлена на поддержание рабочего ритма в коллективе, создание положительного микроклимата, приятного и продуктивного взаимодействия сотрудников в школе.

За годы работы школы более 600 человек получили свидетельства об ее окончании. Тридцать из них, продолжив дальнейшее образование в музыкальных и педагогических ССУЗах и ВУЗах, выбрали для себя профессию в любимой сфере искусства.

Сегодня Детская музыкальная школа № 1 – это живое, развивающееся, востребованное временем и городом учебное заведение, куда уже 31 год каждый день приходят дети от 5 до 18 лет на неповторимую встречу с искусством. Она сохраняет традиции музыкального инструментального и хорового исполнительства, занимается воспитанием будущих профессионалов и любителей музыки. За эти годы открылись новые отделения, работающие по тщательно разработанным программам, выявляя и развивая у детей природные данные, приобщая их к национальным и мировым достижениям в области музыкально-исполнительского искусства, обеспечивая начальную музыкальную подготовку и гармоничное развитие каждого учащегося. Наилучшей наградой школе является тот факт, что многие выпускники приводят учиться своих детей.

Как образовательное учреждение дополнительного образования детей, школа заняла достойное место в культурно-образовательном пространстве города Казани.

На образовательную ситуацию в музыкальной школе оказывает влияние ее расположение в отдаленной части Кировского района города, что не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение всех интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Микрорайон, в котором находится

ДМШ № 1, имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп особо выделяются рабочие, представители технической интеллигенции. В структуре контингента обучающихся первое место занимают дети, представляющие семьи рабочих. В меньшей степени представлены дети, чьи родители принадлежат к технической интеллигенции или являются государственными служащим. Доля детей из семей, принадлежащим к другим социальным группам, невелика.

За долгие годы творческих исканий сложилась оптимальная образовательная модель, позволяющая широко охватить музыкальным образованием и эстетическим воспитанием большое количество детей.

Сегодня обучение в школе проходит на базовых площадках средних общеобразовательных школ № 8, 32, 57, 67, 151 (два здания), которые расположены в пяти поселках Кировского района г. Казани: Красная Горка, Адмиралтейская Слобода, Залесный, Ново-Юдино, и Юдино.

Для школы важны результаты работы по совершенствованию и поддержке именно поселковых школ с их различными социологическими условиями. Главная задача такого образовательного процесса – повысить качество общего образования в поселке, увеличить количество и качество образовательных услуг, предоставляемых населению.

III. Анализ текущего состояния МБУДО «ДМШ № 1». Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работают 44 преподавателя (39 – штатных, 5 – совместителей).

Высшее образование имеют 36 чел. (81,8%), среднее специальное – 5 чел. (11,3%), неоконченное высшее – 3 чел. (6,8%).

Высшую категорию имеют 17 человек (38,6%), первую категорию – 14 человек (31,8%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 человека (9,09%). Специалистов, стаж работы которых менее 2 лет, 9 человек (20,4%).

Кадровый состав стабилен. Повышение профессионального уровня преподавателей осуществляется через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, профессиональных методических и исполнительских конкурсах.

Сегодня в ДМШ № 1 обучаются 440 детей за счет средств муниципального бюджета, 18 человек за счет средств родителей (платные услуги). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБУДО «ДМШ № 1» реализует дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, направлены на развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств, удовлетворения потребностей в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств.

На 1 сентября 2020 года дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства осваивают 269 человек:

Таблица 1. Дополнительные предпрофессиональные программы

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет	81
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 (9) лет	21
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	5 (6) лет 8 (9) лет	67
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 (9) лет	86
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	5 (6) лет 8 (9) лет	14

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства осваивает 171 человек

Таблица 2. Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов: курай, гитара, фортепиано, баян, флейта)	3 года	30
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (эстрадный вокал)	3 года	25
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	5 лет	1
4	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Ступени в музыку»	4 года	1
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального исполнительства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», профориентация	2 года	1
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального исполнительства	2 года	1

	«Инструментальное исполнительство. Скрипка», профориентация		
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (труба, валторна, баритон, тенор, альт, туба, флейта, кларнет, саксофон, ударные инструменты)	5 лет	59
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы современной хореографии»	4 года	45
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современный танец»	2 года	8

Образовательные программы школы являются результатом творческой работы педагогического коллектива, его стремления учесть конкретные образовательные запросы социума, потребности детей и их родителей, включить их в свою деятельность.

Ежегодно в школе проводится Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение». «Духовые и ударные инструменты».

Таблица 3. Возрастной состав обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1	До 5 лет	0	0
2	5-9 лет	225	51,13%
3	10-14 лет	210	47,72%
4	15-17 лет	4	0,9%
5	18 лет и старше	1	0,22%
	ИТОГО:	440	100%

Таблица 4. Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	Возраст учащихся (лет)												Итого
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	2	31	10	8	58	9	21	31	6	2	2	1	181
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	3	67	64	40	29	26	29	1	-	-	-	-	259
ИТОГО:	5	98	74	48	87	35	50	32	6	2	2	1	440

Таблица 5. Характеристика контингента обучающихся по дополнительным платным образовательным услугам

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
4 – 6 лет	18	100%
7 – 17 лет	0	0
18+	0	0
ИТОГО:	18	100%

Таблица 6. Результативность обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Уровень конкурса	2017-2018 уч. год участие/призовые	2018-2019 уч. год участие/призовые	2019-2020 уч. год участие/призовые
Район	32/28	26/14	13/11
Город	18/15	39/38	18/16
Республика	43/41	62/60	46/41
Межрегиональный	4/4	11/11	17/17
Россия	68/64	119/112	36/37
Международный	100/76	74/74	115/115
Всего	265/228	331/309	245/237

Таблица 7. Количество мероприятий в рамках Программы творческой и культурно-просветительской деятельности

Учебный год	Количество мероприятий	Количество мероприятий в рамках фестиваля «Наследники Победы»
2017-2018	89	8
2018-2019	77	7
2019-2020	66	5

Подводя итоги работы по реализации Программы развития школы, можно сделать следующие выводы:

Реализация Программы развития ДМШ № 1 на 2013-2018 годы и инновационного проекта «ДМШ в условиях нового законодательства об образовании» (2015-2020 годы) позволила образовательному учреждению перейти в новое качественное состояние, обеспечив достижение заявленных результатов. Это:

- обновление содержания образования в соответствии с ФГТ;
- соответствие учебно-воспитательного процесса в ДМШ федеральным государственным требованиям к дополнительным программам в области музыкального искусства;
- удовлетворенность условиями обучения в школе всех субъектов образовательного процесса;
- востребованность образовательных услуг музыкальной школы;
- увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю обучения;
- рост количества учащихся–победителей олимпиад, фестивалей и творческих конкурсов;
- обновление программного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Анализ культурно-образовательной среды МБУДО ДМШ № 1 позволяет сделать вывод, что реализация дополнительных программ в области искусств адекватна интересам

детей, семей и общества, полностью соответствует приоритетным направлениям государственной образовательной и культурной политики; школа удовлетворяет потребностям обучающихся и их родителей; педагогический коллектив удовлетворен работой с детьми и её результатами, организацией педагогического процесса, возможностью творческой самореализации.

Большинство детей формируют устойчивую мотивацию к занятиям, изучаемым дисциплинам и программам обучения, используют возможность оценки получаемых знаний и умений при участии в конкурсах, культурно-просветительских мероприятиях, значимых социально-творческих акциях и проектах.

Образовательные результаты, уровень нравственной и психологической зрелости выпускников, обучающихся по образовательным программам МБУДО ДМШ № 1, соответствуют целям деятельности школы.

Образовательную систему МБУДО ДМШ № 1 характеризуют сильные стороны:

– деятельность ДМШ соответствует требованиям государственной политики в сфере дополнительного образования;

– накоплен опыт реализации дополнительных предпрофессиональных программ, что обеспечивает рост контингента обучающихся и стабильность педагогического коллектива;

– успешно осуществляется творческая и воспитательная работа, методическое обеспечение образовательного процесса, результативность которых объективируется посредством разнообразных форм внутренней и внешней экспертизы;

– сформирован стабильный педагогический коллектив, обладающий необходимым опытом, высоким уровнем квалификации и профессионального образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет локализовать и выделить существующие проблемы в функционировании ДМШ:

1. Система управления:

- недостаточная разработанность системы оценки качества образования;

2. Образовательная деятельность:

- сохранение контингента ДМШ (утрата мотивации детей к обучению по причинам трудности освоения программ, отсутствия поддержки со стороны родителей, перегруженность обучающихся в общеобразовательной школе);

- ограничение образовательных программ, адресованных обучающимся среднего и старшего школьного возраста;

- использование в образовательном процессе традиционных методов обучения;

- отсутствие адаптированных под потребности и ожидания отдельных групп обучающихся учебных программ, планов (выбор примерных (типовых) программ музыкальных школ).

3. Система воспроизводства педагогических кадров:

- снижение мотивации педагогов к участию в исследовательской, научно-методической деятельности;

- ограниченный опыт использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.

4. Методическая работа:

- недостаточная разработанность научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, находящихся в социально опасном положении);

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;

- недостаточное методическое и дидактическое обеспечения образовательных программ (необходимость обновления библиотечного фонда, фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов).

5. Организация воспитательного процесса:

- отсутствие целевого финансирования проводимых культурно-просветительных и творческих мероприятий;
- определение критериальной базы оценки результативности и качества проводимых культурно-просветительных и творческих мероприятий.

6. Финансово-экономическая деятельность:

- необходимость разработки и актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию платных дополнительных образовательных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования;
- отсутствие финансирования участия в творческих конкурсах, мероприятиях.

7. Материально-техническое обеспечение:

- необходимость обновления музыкального инструментария, костюмов;
- необходимость проведения ремонтных работ.

Анализ деятельности ДМШ № 1 за 2013-2020 годы, раскрытие существующих проблем развития составили основу для разработки новой Программы развития на 2021–2024 гг.

Преодоление проблемных ситуаций, выявленных при анализе образовательной системы ДМШ, определит не только вектор модернизации образовательного учреждения, в т.ч. и параметры оценки результативности ее функционирования, но и качество подготовки выпускников, возможность их успешной адаптации к изменяющимся требованиям современной социокультурной среды.

IV. Основная цель и задачи Программы развития

Целью Программы является создание условий для эффективного развития детской музыкальной школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития Республики Татарстан.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач**:

- модернизировать образовательную среду ДМШ;
- организовать творческое и социально-направленное взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры;
- совершенствовать методическое обеспечение образовательных программ, разработать методическое сопровождение образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся; внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические и информационные технологии;
- повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива, его готовность обновлять содержание и характер профессиональной деятельности;
- разработать и внедрить стандарты организационного взаимодействия ДМШ;
- планировать образовательно-культурные и творческие мероприятия в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности;
- обеспечивать информационную открытость положительный имидж школы;
- внедрять функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ;
- развивать материально-техническую базу для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.

Таблица 8. Задачи Программы и ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемые результаты
Модернизировать образовательную среду ДМШ	- актуализация содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию ДПП и ДОП в области искусств;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация адаптированных общеобразовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение контингента обучающихся по ДПП в области искусств; - увеличение конкурса при приеме на дополнительные предпрофессиональные программы;
<p>Организовать творческое и социально-направленное взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о взаимодействии между организациями; - формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества; - увеличение количества обучающихся ДМШ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; - увеличение количества выпускников ДМШ, продолживших профессиональное обучение
<p>Совершенствовать методическое обеспечение образовательных программ, разработать методическое сопровождение образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся; внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных дисциплин образовательных программ ДПП и ДОП; - разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся; - формирование системы экспертной оценки методического обеспечения образовательных программ (городское методическое объединение, мастер-классы, республиканские и всероссийские конкурсы); - учебно-методическое обеспечение всех учебных предметов обязательной части ДПП; - увеличение количества учебно-методических материалов (в т.ч. опубликованных), раскрывающих инновационные методы обучения
<p>Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива, его готовность обновлять содержание и характер профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постоянное совершенствование содержания ДПП и ДОП; - расширение и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, в т. ч. реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению

	<p>содержания, выбора форм и методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива; - формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в методической деятельности
Разработать и внедрить стандарты организационного взаимодействия ДМШ	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей и специалистов; - тесное взаимодействие всех отделений школы, совместная работа на поддержание имиджа ДМШ; - развитие корпоративной культуры, создание коллектива единомышленников; - направленность на творческое и профессиональное созидание
Планировать образовательно-культурные и творческие мероприятия в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка ежегодного плана образовательно-культурных и творческих мероприятий в рамках реализации образовательного процесса, муниципального задания, договоров о сетевом взаимодействии; - увеличение количества обучающихся ДМШ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; - привлечение дополнительных ресурсов для организации и проведения образовательно-культурных и творческих мероприятий; - оптимизация организационно-методических механизмов подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - расширение направлений и программ организации каникулярного времени обучающихся; - продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их замещающими
Обеспечивать информационную открытость, положительный имидж школы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента обучающихся ДМШ; - привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности ДШИ; увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием
Внедрять функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы перспективного планирования и управления различными источниками финансирования

Развивать материально-техническую базу для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей	- разработка ежегодных планов материально-технического оснащения ДМШ
---	--

V. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2021–2024 годы

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественной ступенью в развитии МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани

1 этап (сентябрь – декабрь 2020 г.) – подготовительный:

- анализ исходного состояния МБУДО ДМШ № 1;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы; актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- обновление содержания предпрофессиональных и общеразвивающих программ по отдельным направлениям деятельности;
- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2021–2023 годы) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и образовательно-культурной среды МБУДО ДМШ № 1;
- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2024 год) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

VI. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы развития

1. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751).
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.).
6. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (2018 год).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (2018 год).
8. Стандарт качества муниципальных услуг (работ) «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», «Реализация дополнительных

общеразвивающих программ в области искусств» для учреждений дополнительного образования г. Казани (2020 год).

9. Устав МБУДО «ДМШ №1».

VII. Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию

1. Мероприятия Программы, обеспечивающие ее реализацию

Таблица 9. Мероприятия Программы

№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1.	Модернизация образовательной среды ДМШ			
1.1.	Нормативная регламентация организации образовательного процесса			
1.1.1.	Актуализация локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Введение в действие обновленных локальных нормативных актов школы. Актуализация должностных инструкций. Внедрение профессионального стандарта
1.1.2.	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: – разработка критериев оценки качества реализации общеобразовательных программ (мониторинг организации учебного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурно-просветительской деятельности); – формирование независимой системы оценки качества образования (НОКО)	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	План мониторинга качества реализации образовательных программ. Отчет по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ
1.1.3.	Реализация дополнительных образовательных программ: - предпрофессиональных – в соответствии с ФГТ; – общеразвивающих – в соответствии с образовательной программой ДМШ и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Отчет о выполнении муниципального задания. Выдача документов установленного образца выпускникам

	области искусств»			
1.2.	Достижение нового качества образования в условиях формирования конкурентоспособной образовательной среды			
1.2.1.	Разработка и внедрение ДПП ОМИ «Народные инструменты» (домра, балалайка, срок обучения – 5 лет); «Духовые и ударные инструменты» (саксофон, труба, срок обучения – 5 лет)	2021-2022	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Утверждение образовательных программ, учебных планов, набор обучающихся
1.2.2.	Проведение мониторинга предпрофессиональных программ	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения
1.2.3.	Первый выпуск обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (5, 8-летний сроки обучения)	2022	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Подведение первых итогов реализации предпрофессиональных программ
1.2.4.	Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Утверждение общеобразовательной программы, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов
1.2.5.	Расширение перечня платных образовательных услуг: – разработка общеразвивающих программ на платной основе «Подготовка к обучению в музыкальной школе» (для детей дошкольного возраста)	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Утверждение общеобразовательной программы, учебных планов, набор обучающихся
1.3.	Взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры			
1.3.1.	Разработка модели сетевого взаимодействия	2021-2022	Директор	Проект договора о сетевом взаимодействии.

	детской музыкальной школы с МБОУ «Гимназия № 189 «Заман»: - разработка договора о сетевом взаимодействии; - разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ; - разработка плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия		Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение образовательной программы, учебного плана. Проект плана мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии
1.3.2.	Обновление модели сетевого взаимодействия детской музыкальной школы и НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Заключение договоров о взаимодействии. Участие в мастер-классах, курсах повышения квалификации, творческих и научных мероприятиях
1.3.3.	Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования: - ФГБОУ ВО «Казанский институт культуры»; - ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова»; - ФГАОУ ВО «КФУ»	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Заключение и пролонгация договоров о взаимодействии. Организация и проведение практик обучающихся. Экспертиза образовательных программ, учебно-методического обеспечения. Участие в мастер-классах, курсах повышения квалификации, творческих и научных мероприятиях
2.	Совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательных программ			
2.1.	Формирование системы методического обеспечения образовательных программ: – разработка локальных нормативно-правовых документов; – разработка плана методической работы ДМШ; – разработка и проведение конкурса методических работ и материалов, подготовленных преподавателями ДМШ; – разработка процедур аудита и актуализации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин обязательной части ДПП ОМИ и ДОП ОМИ;	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение обновленных организационных документов: – Положения о методической работе ДМШ; – Положения об учебно-методическом обеспечении ДПП ОМИ и ДОП ОМИ; – шаблона учебно-методического комплекса по дисциплине обязательной части образовательной программы; – документированной процедуры мониторинга и аудита ДПП ОМИ; – плана методической работы ДМШ; – Положения конкурса методических работ

	– разработка системы мониторинга учебно-методического обеспечения ДПП ОМИ			и материалов преподавателей ДМШ. Учебно-методическое обеспечение 100% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ
2.2.	Разработка методической темы Программы развития ДМШ №1 на 2021–2024 гг. – «Сознательное творчество как основа профессионализма в рамках освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ»	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение: – плана работы по методической теме ДМШ (по отделениям); – Положения конкурса методических работ и материалов преподавателей ДМШ; – Подготовка и издание сборника методических материалов. – Участие в конкурсах педагогических проектов, творческих форумах
2.3.	Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся	2021-2022	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение учебных программ (учебных планов) для отдельных групп обучающихся
2.4.	Анализ и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе	2022-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Подготовка и издание сборника методических материалов. Обновление учебно-методических комплексов дисциплин
2.5.	Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования: – консультирование проектов; – внешняя экспертиза методического обеспечения образовательных программ; – проведение лекций, семинаров, мастер-классов	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Разработка и реализация исследовательских проектов учащихся (деятельность НОУ), методической продукции преподавателей, проведение лекций, семинаров, мастер-классов для преподавателей школы
3.	Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства преподавателей			
3.1.	Формирование организационной системы обобщения и внедрения передового педагогического опыта: – планирование, проведение методических	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители	Утверждение плана методической работы ДМШ. Участие в семинарах, конференциях различного уровня.

	мероприятий (педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков); – разработка планов работы над методической темой отделений в рамках методической темы школы; – анализ опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе		ШМО Преподаватели	Публикации в сборниках методических материалов. Обновление учебно-методических комплексов дисциплин. Формирование корпуса кураторов отделений (работа над методической темой, прослушивание участников конкурсов, анализ академических концертов и выпускных экзаменов)
3.2.	Анализ и обобщение опыта реализации в образовательном процессе ДМШ инновационных педагогических технологий	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Обновление содержания дополнительных образовательных программ. Разработка учебно-методических, дидактических материалов. Обновление учебно-методических комплексов дисциплин
3.3.	Повышение квалификации преподавателей (ГБУ РЦВР, дистанционное обучение, курсы, мастер-классы в рамках творческих образовательных программ и конкурсов)	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Повышение квалификации по плану
3.4.	Формирование педагогических компетенций использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Включение в состав учебно-методических комплексов, дидактических материалов электронных образовательных ресурсов
3.5.	Реализация системы сопровождения и поддержки молодых специалистов: – проект «Молодое поколение преподавателей: преемственность и развитие традиций»	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Участие 100% молодых педагогов в методической работе. Прохождение процедуры аттестации

3.6.	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио»)	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Разработка структуры «портфолио» преподавателей и учащихся, процедуры его ведения
4.	Развитие образовательной среды как условия личностно-творческой самореализации обучающихся			
4.1.	Участие обучающихся в концертно-просветительской, проектной деятельности ДМШ	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	- 90% обучающихся в ДМШ участвуют в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых ДМШ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.); - 20% обучающихся в ДМШ участвуют в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения; - не менее 12 творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых ДШИ на базе общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности
4.2.	Формирование комплекса знаний, умений и компетенций, позволяющего в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы в области искусств	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	10% выпускников ДМШ, завершивших освоение ДПП ОМИ и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы
4.3.	Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Разработка Положения о представлении информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся («портфолио»). Разработка информационной системы «Индивидуальные образовательные

				достижения обучающихся». Ведение «портфолио» обучающихся
4.4.	Участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях, просмотрах различного уровня (городских, республиканских, Всероссийских, Международных)	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	13% обучающихся ДМШ – лауреаты международных и всероссийских конкурсов
4.5.	Разработка системы управления и реализации творческих проектов и социально-культурных программ: – разработка локальных нормативно-правовых документов; – поддержка и развитие деятельности творческих коллективов; – разработка плана концертно-творческих мероприятий творческих коллективов, обучающихся ДМШ; – организация и проведение на базе ДМШ творческих форумов, конкурсов, фестивалей различных уровней (внутришкольных, городских, региональных); – организация мастер-классов известных исполнителей, педагогов творческих вузов региона	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Обновление Положения о творческой деятельности ДМШ, положений о творческих коллективах, положений о конкурсах, фестивалях. Разработка и утверждение плана творческих мероприятий, проводимых ДМШ, планов работы творческих коллективов. Формирование базы данных творческих коллективов, программ, выступлений, концертных номеров, конкурсов, фестивалей. Разработка процедур привлечения внебюджетного финансирования концертно-творческой деятельности
4.6.	Продвижение результатов творческой деятельности коллективов и обучающихся ДМШ: - размещение информации в СМИ (официальный сайт ДМШ и др.); – сбор информации: фото-, видео-, аудиозаписи, программы, статьи	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Представление видеоматериалов на сайте ДМШ, в других источниках СМИ, в «портфолио» преподавателей и обучающихся
5.	Совершенствование и развитие воспитательной работы			
5.1.	Организация воспитательного процесса как компонента образовательной среды ДМШ:	2021-2024	Зам. директора по УВР	Реализация личностного потенциала обучающихся:

	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг воспитательного воздействия образовательных программ; – организация взаимодействия субъектов воспитательной деятельности (педагогов, родителей, обучающихся); – проведение художественно-творческих и культурно-просветительных мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям 		<p>Руководители ШМО Преподаватели</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результативности эстетического, духовно-нравственного развития обучающихся; – проведение художественно-творческих и культурно-просветительных мероприятий; – участие обучающихся в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, в самоуправлении школьных коллективов
5.2.	Участие обучающихся ДМШ в реализации социальных программ, в городских и республиканских творческих проектах и акциях	2021-2024	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели</p>	Участие в социальных программах, городских и республиканских проектах и акциях
5.3.	<p>Реализация проектного подхода к организации и осуществлению воспитательной работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое воспитание; – воспитание семейных ценностей; – воспитание художественного эстетического вкуса; – воспитание творческой личности 	2021-2024	<p>Зам. директора по УВР Зав. отделами Руководители ШМО Преподаватели Родители</p>	<p>Реализация проектов социально-личностного развития обучающихся:</p> <p>«Мы – патриоты», «Одаренные дети», «Детская филармония», «Традиции татарской культуры»</p>
5.4.	<p>Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение педагогической культуры родителей; – обсуждение и решение родителями проблем воспитания детей, жизни школы; – участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, поездок на концерты и выставки 	2021-2024	<p>Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели</p>	<p>Компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения их детей.</p> <p>Высокий уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом всех его участников</p>
5.5.	Организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	2021-2024		Реализация программы каникулярного досуга «А у нас в школе...» и «Я живу среди

				друзей»
6.	Развитие инфраструктуры образовательной среды ДМШ			
6.1.	Обеспечение информационной открытости ДМШ			
6.1.1.	Модернизация официального сайта	2021-2024	Зам. директора по УВР Методист	Увеличение числа посещений официального сайта ДШИ
6.1.2.	Расширение возможностей бесплатного доступа к сетевым ресурсам для преподавателей, сотрудников, обучающихся	2021-2024	Зам. директора по УВР Завхоз Библиотекарь	Обеспечение индивидуального доступа преподавателей, сотрудников, обучающихся к электронным ресурсам ДМШ, интернет-ресурсам
6.1.3.	Обеспечение информационной открытости учреждения: – изучение запросов родителей (независимая оценка качества образовательных услуг ДМШ – анкетирование); – формирование и развитие системы информирования	2021-2024	Зам. директора по УВР Методист Библиотекарь Завхоз	Наличие информационных стендов, печатной продукции, сайт учреждения, творческих объединений, страницы в социальных сетях, официальные сайты Управления образования, Министерства образования и науки РТ
6.1.4.	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	2021-2024	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Работа с учащимися СОШ №8, 32, 57, 67, 151, 189. Информационно-просветительские мероприятия по продвижению ДМШ
6.1.5.	Модернизация и обновление компьютерного парка ДМШ	2021-2024	Зам. директора по УВР Методист Завхоз	Ежегодное обновление компьютерного парка ДМШ и синтезаторов на 10%
6.1.6.	Совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Включение ИКТ-компетентности в перечень квалификационных характеристик должностных инструкций. Включение тематики использования ИКТ в план методической работы ДМШ
6.2.	Развитие материально-технической инфраструктуры ДМШ			
6.2.1.	Разработка планов ремонтно-строительных работ	2021-2024	Директор	Утверждение плана ремонтно-строительных

	(текущих) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования		Завхоз	работ (текущих)
6.2.2.	Разработка планов материально-технического оснащения ДМШ	2021-2024	Директор Завхоз	Утверждение плана материально-технического оснащения ДШИ
6.2.3.	Приобретение музыкальной литературы, нотных и иных соответствующих пособий	2021-2024	Директор Завхоз Библиотекарь	Приобретение музыкальной литературы
6.2.4.	Текущий ремонт учебных аудиторий	2021-2024	Директор Завхоз	Утверждение актов выполненных работ
7.	Формирование системы организационно-финансового обеспечения ДМШ			
	Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования: – проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования; – проведение анализа материально-технических и кадровых ресурсов ДШИ; – разработка дополнительных общеразвивающих программ в области искусств; – проведение расчетов по стоимости общеобразовательных программ для физических лиц; – проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам; - реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств родителей	2021-2024	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Преподаватели	Утверждение программ, учебного плана, набор обучающихся

2. Проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию

Программа развития включает реализацию следующих проектов:

«Информационное сопровождение образовательного процесса»;

«Современный преподаватель детской музыкальной школы»;

«Одаренные дети»;

«Детская филармония»

«Традиции татарской культуры».

Данные проекты тесным образом связаны с дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области музыкального и хореографического искусства. Реализация взаимосвязанного комплекса, состоящего из проектов и дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства, является основой образовательной среды в ДМШ.

Проект «Информационное сопровождение учебного процесса»

Актуальность. Необходимость активного внедрения и использования ИКТ в школе – актуальная тенденция современной музыкальной школы. Работу по информатизации образовательного процесса следует вести по следующим направлениям: изучение нормативной и методической базы ИКТ; изменение инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями; формирование среды, мотивирующей педагога к профессиональному росту; обеспечение здоровьесберегающих технологий при использовании ИКТ и т.д. Важным современным показателем роста профессионализма сотрудников школы является их информационно - коммуникационная грамотность.

Цель: широкое использование ИКТ в музыкальной школе, ориентированных на повышение качества обучения, формирование ИКТ - компетентности и информационной грамотности всех субъектов образовательного процесса и воспитание умения адаптироваться в быстро меняющемся информационном мире.

Задачи:

развитие информационно-технологической инфраструктуры ДМШ № 1;

создание системы информационного научно-методического обеспечения образовательного процесса;

обеспечение профессионального роста коллектива в применении ИКТ;

приоритетное развитие направлений ИКТ, обеспечивающих поддержку традиционных направлений работы ДМШ № 1 (художественно-эстетическое и культурологическое);

воспитание культуры отношения к ПК.

Ожидаемые результаты:

рост ИКТ - компетентности;

увеличение доли педагогов, активно владеющих и использующих ИКТ в образовательном процессе (100%);

весь административно-управленческий персонал имеет навыки работы с персональным компьютером;

продуктивное внедрение современных ИКТ во все направления деятельности ДМШ;

увеличение количества уроков с использованием ИКТ;

оптимизация распределения времени с использованием ИКТ в образовательном процессе;

обеспечение прозрачности образовательного процесса школьными средствами массовой информации (школьный сайт);

успешное участие в различных конкурсах с использованием компьютерных технологий, ориентированных на художественно-эстетическое и культурологическое направления;

100%-подготовка выпускников, обладающих информационно-коммуникационной культурой, позволяющей вести самостоятельную проектную деятельность в системе образования в сфере культуры и искусств.

Проект

«Современный преподаватель детской музыкальной школы»

Актуальность. Актуальность проекта обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере музыкального образования. К системе повышения квалификации работников образования, к личности самого преподавателя предъявляются новые требования. Современный преподаватель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне города и республики. Система дополнительного образования в области музыкального искусства нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность путем творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений преподавателей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи:

- включение всех педагогов в работу по реализации Проекта на 2021-2024 годы;
- выбор преподавателями ДМШ № 1 способов повышения своего профессионального уровня на 2021-2024 годы и составление индивидуальных планов повышения профессионального уровня;
- повышение квалификации педагогов с учетом принятых к реализации Федеральных государственных требований, новых проектов;
- обеспечение методической поддержки педагогов в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- методическое сопровождение молодых преподавателей, поиск новых форм работы с ними.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества и уровня преподавания с учетом Федеральных государственных требований;
- повышение квалификации преподавателей ДМШ № 1, увеличение числа преподавателей высшей квалификационной категории;
- стимулирование участия преподавателей в профессиональных конкурсах в городе и республике;
- совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения педагогов;
- стабильность педагогического коллектива.

Проект «Одаренные дети»

Актуальность. В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, и в этой связи музыкальная школа должна оказывать содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования с раннего возраста. Специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению педагогов различных специальностей, психологов, деятелей культуры и других специалистов.

Реализация проекта направлена на обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста и развития каждого ребенка, проявившего незаурядные способности, разработка индивидуальных планов обучения с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка,

формирование личностного и профессионального самоопределения. Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями.

Цель проекта:

Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства и творческой деятельности.

Задачами проекта являются:

создание системы выявления и развития детской одаренности в соответствии с их способностями, в том числе на основе педагогических технологий подготовки одаренных детей;

координация деятельности системы детской музыкальной школы по работе с одаренными детьми и их поддержка;

оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

Составляющими проекта являются:

комплекс мероприятий (конкурсов, олимпиад и др.), направленный на выявление детей, одаренных в области музыкального искусства и творческой деятельности;

система мероприятий по выявлению и развитию одаренных учащихся школы, в которых участвуют педагоги, учащиеся и их родители.

Ожидаемый результат от реализации проекта будет проявляться в следующем:

рост мотивации учащихся и педагогов к творческой деятельности, подтвержденных количественными показателями включенных в систему одаренных детей, и количества одаренных детей школьного возраста – победителей конкурсов, олимпиад, смотров районного, городского, всероссийского и международного уровней;

развитие системы дополнительного образования за счет увеличения количества и качества конкурсов, олимпиад и иных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в области музыкального искусства и творческой деятельности.

Проект «Детская филармония»

Цель проекта «Детская филармония» - формирование новых образовательных технологий в воспитательной системе МБУДО «ДМШ № 1» посредством создания Детской филармонии и вовлечение учащихся - музыкантов и слушателей в активную филармоническую деятельность.

Задачи проекта «Детская филармония»:

позиционирование созданной воспитательной системы ДМШ в социокультурном пространстве района и города;

создание культурного пространства, объединяющего все базовые площадки ДМШ № 1, средние общеобразовательные школы, детские сады и другие социальные институты, работающие с подрастающим поколением;

объединение солистов, творческих коллективов в творческий союз, способный влиять на развитие культурных и нравственно-духовных ценностей подрастающего поколения;

воспитание музыкантов, способных вносить свой достойный вклад в развитие культуры района и города;

воспитание слушателя, развитие его способностей к восприятию музыки и хореографического искусства, формирование культуры человека;

проведение концертных программ, в том числе тематических, фестивалей, творческих встреч, авторских вечеров;

подготовка учащихся к самостоятельной творческой деятельности;

привлечение одаренных и способных детей к обучению в детской музыкальной школе;

популяризация музыкального искусства в детских садах, общеобразовательных школах в районе и городе.

Ожидаемый результат:

выявление одаренных детей, ранняя их профессионализация с целью подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения.

Проект «Традиции татарской культуры»

Актуальность проекта: В Законе Республики Татарстан «Об образовании» определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. С целью повышения качества дополнительного образования и использования национального регионального компонента, был разработан проект «Традиции татарской культуры».

Цель проекта:

приобщение учащихся к истокам национальной культуры татарского народа через предоставление каждому учащемуся возможности обучения, воспитания и участия в фестивалях и конкурсах на родном татарском языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

Задачи проекта:

создание условий для проявления учащимися своих способностей в музыкальном искусстве, выявление одаренных детей;

воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства учащихся с произведениями татарского народа;

воспитание уважительного отношения ко всему, что создано руками предыдущих поколений;

развитие интереса к культурному наследию татарского народа и его сохранение;

ознакомление с классическими, народными, современными образцами вокальной, инструментальной, оркестровой народной музыки татарского народа и их пропаганда;

создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привитие любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

Ожидаемый результат:

в результате реализации проекта учащиеся получают углублённые знания татарской музыкальной литературы и музыкальной культуры Татарстана;

повышают интерес к музыкальным произведениям татарского народа, расширяют свой кругозор;

проявляют уверенность поведения на сцене и артистизм, повышают самооценку;

получают возможность реализовать свои творческие возможности во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений, через участие в фестивалях, концертах и конкурсах, предусмотренных данной программой.

VIII. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы составит:

общий объем – 4 100 000 рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 200 000 рублей;

за счет внебюджетных источников (платных услуг, благотворительных средств) – 3 900 000 рублей.

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДМШ № 1 анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

IX. Механизмы реализации Программы

Руководителем Программы является директор детской музыкальной школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской музыкальной школы:

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета, и средств внебюджетных источников;

обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает необходимые договоры и соглашения;

создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте детской музыкальной школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

Привлечение работников ДМШ к управлению Программой развития осуществляется через педагогический совет школы. На заседаниях педагогического совета МБУДО ДМШ № 1 обсуждаются:

тематика и содержание программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

X. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы развития проводится на основании ежегодного мониторинга, «Публичного отчета о работе школы за учебный год» и проведения процедуры Самообследования деятельности ДМШ, результаты которых отражаются в письменном виде.

Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической

информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляют всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий Программы развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Приоритеты реализации Программы:

- качественная модернизация образовательной среды МБУДО «ДМШ № 1»;
- творческое и социально-направленное взаимодействие МБУДО «ДМШ № 1» с образовательными организациями, организациями культуры;
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДМШ;
- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа ДМШ;
- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность МБУДО «ДМШ № 1»;
- развитие материально-технической базы.

Основные показатели результативности реализации Программы:

- увеличение численности контингента обучающихся;
- увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;
- увеличения количества выпускников, продолживших профессиональное обучение;
- расширение перечня реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- расширение перечня реализуемых платных образовательных услуг;
- повышение качества реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- признание результатов независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества.

Методы оценки результативности реализации Программы развития МБУДО «ДМШ № 1»:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- анкетирование, опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

XI. Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий Программы

Таблица 10. Ожидаемые результаты и показатели выполнения Программы

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Модернизация образовательной среды ДШИ	
Нормативная регламентация организации образовательного процесса	
Разработка и внедрение локальных нормативных актов; – актуализация должностных инструкций; – внедрение профессионального стандарта. Разработка и внедрение: – системы оценки качества реализации	Повышение объективности оценки качества реализуемых общеобразовательных программ. Повышение качества реализуемых общеобразовательных программ

<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ; – сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио») 	
Достижение нового качества образования	
<p>Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка и внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новых предпрофессиональных программ; – новых общеразвивающих программ; – общеразвивающих адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; – расширение перечня общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг 	<p>Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы в среднем, не менее 2 человек на место.</p> <p>Увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ (до 6).</p> <p>Увеличение контингента обучающихся на платных образовательных услугах.</p> <p>Реализация индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения</p>
Взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры	
<p>Заключение договоров с образовательными организациями, организациями культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сетевом взаимодействии (план мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии); – о целевом обучении. <p>Утверждение образовательной программы, учебного плана.</p> <p>Организация и проведение практик обучающихся.</p> <p>Экспертиза образовательных программ, учебно-методического обеспечения.</p> <p>Участие в мастер-классах, курсах повышения квалификации, творческих и научных мероприятиях</p>	<p>Увеличение количества реализуемых дополнительных программ.</p> <p>Увеличение контингента обучающихся.</p> <p>Доля выпускников, поступающих в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, от общего числа выпускников – 10%.</p> <p>Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности – ежегодно не менее 12</p>
Совершенствование методического обеспечения образовательных программ	
<p>Актуализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания дополнительных общеобразовательных программ; – учебно-методических комплексов дисциплин; – формирование системы внешней и внутренней оценки методического обеспечения общеобразовательных программ 	<p>Удельный вес аудиторных занятий с использованием интерактивных технологий – не менее 20%.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение не менее 100% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ и общеразвивающих программ.</p> <p>Разработка еще одной адаптированной образовательной программы, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Включение в учебно-методические комплексы дисциплин инновационных</p>

	педагогических технологий
Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства преподавателей	
Мониторинг качественных характеристик педагогического коллектива. Формирование системы повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. Увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов - 85%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 15%. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 25%. Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях, реализующих профильные основные профессиональные образовательные программы в области искусств, не менее 20% ежегодно
Совершенствование и развитие образовательной среды как условия личностно-творческой самореализации обучающихся	
Разработка системы управления и реализации творческих проектов и социально-культурных программ. Продвижение результатов художественно-творческой деятельности коллективов и обучающихся ДШИ. Участие одаренных детей в творческих конкурсах различного уровня. Поступление выпускников ДМШ в профильные образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	Доля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам от общего контингента обучающихся – 62 %. Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах международного, всероссийского и регионального значения уровня, от общего контингента обучающихся – 60%. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов (не ниже городских), от общего детей, осваивающих образовательную программу - 30%. Доля выпускников, поступающих в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, от общего числа выпускников – 10%
Совершенствование и развитие воспитательной работы	
Участие обучающихся ДШИ в реализации социальных программ и проектов. Реализация проектного подхода к организации и осуществлению воспитательной работы. Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родителями	Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДМШ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности – ежегодно не менее 12. Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ, от общего контингента обучающихся – 100%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги –

	95%
Обеспечение информационной открытости ДМШ	
Расширение информационной открытости учреждения. Обновление официального сайта	Создание современной информационно-коммуникационной системы ДМШ. Количество размещаемых на официальном сайте ДМШ в виде фото-, аудио- и видеоматериалов о проведенных творческих и просветительских мероприятиях как на базе ДМШ, так и других учреждениях – не менее 20 в год
Развитие материально-технической инфраструктуры ДМШ	
Осуществление ремонтно-строительных работ и материально-технического обеспечения ДМШ	Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Соблюдение сроков текущего ремонта учебных помещений. Соответствие ФГТ учебных аудиторий, специализированных кабинетов (оснащённость музыкальным инструментарием, световым и звукотехническим оборудованием, персональными компьютерами, миди-клавиатурами)
Формирование системы организационно-финансового обеспечения ДМШ	
Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования	Удельный вес бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДМШ на выполнение государственного (муниципального) задания – 85%. Удельный вес внебюджетных средств от объема бюджетного финансирования, выделяемого учредителем на выполнение государственного (муниципального) задания – 15%

XII. Заключение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани на 2021-2024 годы разработана с учётом новых общественных реалий, реформ последних лет в системе музыкального образования, активного внедрения новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, является стратегическим документом, определяющим основную идею, цель и механизмы развития образовательной организации.

Программа направлена на создание и обеспечение условий для достижения МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района города Казани соответствующего современным требованиям качества предоставления муниципальных услуг.